


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является изучение основных закономерностей возникновения, механизмов развития и структурных основ заболеваний для осмысливания и понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний

задачами дисциплины являются:


- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части учебного плана ОПОП специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в ходе освоения дисциплин: анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; нормальная физиология; пропедевтика внутренних болезней; патофизиология, клиническая патофизиология; нейроанатомия; эмбриональное развитие тканей организма; физиология висцеральных систем; психология и педагогика врачебной деятельности.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин, входящих в модули клинических, терапевтических, хирургических и медико-профилактических дисциплин – Стоматология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Педиатрия; Факультетская хирургия; Факультетская терапия; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Эндокринология; Госпитальная терапия; Травматология, ортопедия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Фтизиатрия; Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика; Основы функциональной и лабораторной диагностики; Современные аспекты неврологии; Актуальные вопросы акушерства и гинекологии; Клиническая психология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Современные аспекты онкологии; Урология, андрология; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Паллиативная медицина; Клиническая электрокардиография; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции; Современные проблемы невынашивания беременности; Диабетология и неотложная эндокринология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся части общепрофессиональной компетенции (ОПК 9) - *Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач*

и части профессиональной компетенции

ПК 5 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.</p> <p>Уметь: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</p> <p>Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.</p>
<p>ПК 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.</p>	<p>Знать: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p> <p>Уметь: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов</p> <p>-визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.</p> <p>Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>


Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговых занятиях, анализ микропрепаратов. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре и зачета в семестре А.